

Тема года:

«Создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей), для разностороннего развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО»

Задачи:

1. Совершенствовать работу по организации культурно - досуговой деятельности, ориентированной на проявление детьми дошкольного возраста самостоятельности и творчества через внедрение педагогических технологий социализации ребенка: клубный час, дети -волонтеры, развивающее общение, социальные акции.

2. Способствовать развитию и выявлению детской одаренности через интеграцию образовательных областей.

3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности у педагогов через работу сетевых экспериментальных площадок в образовательном учреждении.

Реализация годовых задач

№	мероприятие	дата	отметка о выполнении	ответственный
1. Организация образовательного процесса				
1.1	Создание «методички» для педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам выявления и поддержки детской одаренности.	сентябрь-март		Воробьева Н.А., Орлова Л.Н., Коновалова Ю.А., Хисамова Н.М.
1.2	Создание банка данных по работе с дошкольниками через использование технологий социализации	сентябрь-март		Воробьева Н.А. Тагирова Т.В. Степаненко Е.В.
2. Организация предметно-развивающей среды				
2.1	Оснащение познавательных центров играми и пособиями по ФГОС ДО в соответствии с возрастом детей.	в течении года		заведующий, воспитатели групп
2.2	Приобретение методических пособий и литературы по ФГОС ДО	в течении года		заведующий, старший воспитатель
3. Организация работы узких специалистов				
3.1	Оперативные совещания	2 раза в месяц		старший воспитатель
3.2	Работа ПМПК	согласно плану		педагог-психолог
3.3	Персональное консультирование родителей (законных представителей)	в течении года		узкие специалисты
3.4	Подготовка детей к конкурсам организованным отделом образования и ИМЦ: - Лучшая организация пространства для двигательной активности детей дошкольного возраста в зимний период; - «Юный исследователь» конкурс проектных работ	Согласно плану МКУ ОО и ИМЦ		инструктор по ФК; старший

	для детей 5-7 лет; - «Веселые старты» - «Созвездие» конкурс детского творчества для воспитанников ДОУ.			воспитатель; инструктор по ФК; музыкальные руководители
3.5	Проведение психологических тренингов с коллективом цель: сплочение коллектива и профилактика педагогического выгорания.	в течении года		педагог-психолог
4. Организация работы с молодыми педагогами				
4.1	Персональное консультирование по запросам	в течении года		старший воспитатель
4.2	Оказание методической помощи при организации и проведении образовательной деятельности	в течении года		старший воспитатель
4.3	Организация наставничества	в течении года		заведующий
4.4	Повышение профессионального мастерства через посещение ГМО , работы по темам сетевых экспериментальных площадок в ДОУ	в течении года		заведующий
4.5	Организация педагогических гостиных цель: обучение приемам социальной коммуникации с родителями (законными представителями), педагогами, воспитанниками.	3 р.в год		педагог-психолог
5. Инновационная деятельность				
5.1	Федеральная экспериментальная площадка ФГАУ	в течении года		Воробьева Н.А., Степаненко Е.В.,

	«Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО) по теме: «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС дошкольного образования» (приказ ФГАУ ФИРО от 24 июня 2016 № 198).			Вахитова Н.М., Тагирова Т.В., Горбенко А.В., Зарипова Р.У., Сайфуллина Э.Р.
5.2	Федеральная экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования» по теме : «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (приказ № 6 от 01.02.2018 г)	в течении года		Воробьева Н.А., Басырова Л.Ю., Коновалова Ю.А.
6. Педагогические советы				
6.1	Педагогический совет № 1 (установочный) Тема: «Утверждение «Годового плана» на 2018-2019 учебный год и приложений к нему. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2018 года». Цель: выработка единой стратегической линии	август		Заведующий, старший воспитатель.

	<p>развития ДОУ . Форма проведения : «Круглый стол» Структура 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2018 года. 2.Ознакомление с проектом «Годового плана» на 2018-2019 учебный год и приложений к нему. 3. Принятие Основной образовательной программы ДОУ. 4.Принятие Положения о работе Консультационного пункта. 4.1. Принятие Плана работы Консультационного пункта, графика работы. 5. Организация безопасных условий в ДОУ для воспитанников.</p>			
6.2	<p>Педагогический совет № 2 Тема «Одаренный ребенок – ценность для общества» Цель: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах выявления и развития детской одаренности» Форма проведения: деловая игра. Структура: Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 1.Теоритическая часть</p>	ноябрь		<p>Воробьева Н.А., Орлова Л.Н., Хисамова Н.М., Коновалова Ю.А., Прохорова А.Е.</p>

	<p>«Одаренный ребенок в детском саду: способы выявления и развития»</p> <p>2. Практическая часть</p> <p>2.1. Психологический ринг.</p> <p>2.2. Решение педагогических ситуаций.</p> <p>2.3. Составление лэпбука «Компоненты детской одаренности»</p> <p>2.4 Синквейн (подведение итогов педагогического совета)</p>			
6.3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: Результаты самообследования работы ДОУ за год»</p> <p>Цель: подвести итоги работа за 2018 год</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <p>Структура:</p> <p>Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>1. Анализ осуществления образовательной деятельности с детьми и родителями.</p> <p>2. Создание развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>3. Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров.</p> <p>4. Оснащение материальной базы</p>	февраль		Семенова Л.П., Воробьева Н.А.
6.4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: Работа по реализации тем сетевых экспериментальных</p>	апрель		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели работающие

	<p>площадок, как средство повышения профессионального мастерства педагогов» Цель: выявить успехи и проблемы педагогов в вопросах повышения профессионального мастерства. Форма проведения: педагогическая гостиная. Структура 1.Выполнение решения предыдущего педагогического совета. 2.Выступления из опыта работы педагогов по работе сетевых экспериментальных площадок.</p>			<p>по реализации тем экспериментальных площадок.</p>
6.5	<p>Педагогический совет № 5 Тема: «Итоги работы за 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы на летний период 2019 года». Цель: анализ реализации Годового плана, выработка основных направлений летне-оздоровительной работы. Форма: «Методическая конференция». Структура: Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 1. Анализ реализации «Годового плана» за 2018-2019 год. 2. Утверждение плана работы на летний период. 3. Мониторинг качества</p>	май		<p>Заведующий, старший воспитатель</p>

	образования.			
7. Медико-педагогические советы				
7.1	<p>Медико-педагогический совет № 1</p> <p>Тема «Адаптация детей к условиям ДОУ»</p> <p>Цель: выявить степень адаптации детей к условиям ДОУ.</p> <p>Структура:</p> <p>1. Итоги адаптации детей групп раннего возраста.</p> <p>2. Анализ заболеваемости и посещаемости</p>	ноябрь		старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста.
7.2	<p>Медико-педагогический совет № 2</p> <p>Тема «Формирование образа мира в игре детей раннего возраста»</p> <p>Цель: проанализировать качество уровня организации взаимодействия взрослых и детей в группах раннего возраста в процессе организации игровой деятельности.</p> <p>Форма: педагогический журнал.</p> <p>Структура:</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Введение в темы (Ты мне я тебе- викторина)</p> <p>3. Просмотр видеофильмов об организации и проведении игровой деятельности с детьми раннего возраста.</p> <p>4. Результаты тематического контроля</p>	март		Воспитатели групп раннего возраста, старшая медсестра.

	по теме.			
8.Семинары				
8.1	Семинар - практикум «Использование педагогических технологий социализации ребенка, для качественной организации культурно-досуговой деятельности в дошкольном учреждении» Цель: овладение педагогами педагогическими технологиями социализации ребенка. Занятие 1 Теоретическое. «Технологии социализации ребенка: клубный час, дети-волонтеры, ситуация месяца, рефлексивный круг, развивающее общение, социальная акция».	октябрь		Воробьева Н.А. старший воспитатель
	Занятие 2 Практическое. Организация, проведение и взаимопосещение: клубного часа, рефлексивного круга, социальных акций, развивающего общения.	ноябрь-март		Воробьева Н.А. старший воспитатель
9.Мастер-классы				
9.1	Квест - игры в работе с детьми, родителями и педагогами.	октябрь		Тагирова Т.В., Втюринна А.А.
9.2	Использование кинезиологии как технологии оздоровления	ноябрь		Жернякова М.В.
9.3	Создание постер-консультаций для	январь		Воробьева Н.А.

	родителей			
9.4.	Формирование правильного звукопроизношения	ноябрь		Карамова Т.А. учитель-логопед ДОУ № 82
10. Консультации				
10.1	Приемы успешной адаптации детей к условиям детского сада	сентябрь		Ракитина Ю.А., педагог-психолог.
10.2	Конкурсное движение «Икаренок»	сентябрь		Басырова Л.Ю.
10.3	Основы проведения эффективного мастер-класса	октябрь		Воробьева Н.А.
10.4	Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей.	ноябрь		
10.5	Агрессивный ребенок. Методы коррекции агрессивного поведения.	ноябрь		Ракитина Ю.А.
10.6	Создание единого пространства дети родители детский сад	январь		Степаненко Е.В.
10.7	Игровая школа мышления	февраль		Вахитова Н.М.
10.8	Организация работы в летний период	апрель		Воробьева Н.А.
11 Смотры				
11.1	Смотр зимних участков	январь		Семенова Л.П.
11.2	Смотр летних участков	май		Семенова Л.П.
12 Выставки				
12.1	«Город будущего» (конструирование из бумаги и бросового материала)	октябрь		Горбенко А.В.
12.2	«Зимняя поделка»	декабрь		Сайфуллина Э.Р.
12.3	Выставка из работ «Моя будущая профессия»	апрель		Вахитова Н.М.
13. Конкурсы				
13.1	«Юный исследователь»	ноябрь		Воспитатели старших и

				подготовительных групп
13.2	Конкурс лего-конструирования «ЛЕГОДРОМ»	январь		Прохорова А.Е., Басырова Л.Ю.
13. Тематические праздники				
13.1	«День Знаний»	сентябрь		музыкальные руководители
	«Посвящение в пешеходы»	сентябрь		инструктор по ФК
13.2	«День Республики» старшие, подготовительные группы	октябрь		музыкальные руководители
13.3	«Игры народов Республики Башкортостан» младшие, средние группы	октябрь		инструктор по ФК
13.4	«В стране вежливых наук»	октябрь		Горбенко А.В. Орлова Л.Н.
13.6	«День любителей художественного слова»	октябрь		Вахитова Н.М. Родкина О.А.
13.7	«День Матери»	ноябрь		музыкальные руководители
13.8	«Наши таланты»	ноябрь		воспитатели групп
13.9	Новогодние баллы	декабрь		музыкальные руководители
13.10	Путешествие по сказкам	январь		Коновалова Ю.А.
13.11	Экологический праздник «Природой нужно дорожить»	январь		Гаврилова Т.В. Юсупова Р.В.
13.12	«Умники и умницы» интеллектуальная олимпиада	январь		Тагирова Т.В. Степаненко Е.В.
13.13	«Классическая музыка повсюду»	январь		музыкальные руководители
13.14	«Праздник Масленица»	февраль		Степаненко Е.В., Горбенко А.В., Прохорова А.Е.

13.15	«Защитники родины»	февраль		инструктор по ФК
13.16	«В гостях у сказки»	февраль		воспитатели групп
13.17	«Мама милая моя»	март		музыкальные руководители
13.18	«Любимый город»	март		
13.19	«В стране дорожных знаков»	апрель		воспитатели групп
13.20	«Шутки и смех развеселят всех»	апрель		музыкальные руководители
13.21	«Полет на другие планеты»	апрель		инструктор по ФК
13.22	«Шоу мыльных пузырей»	май		Зарипова Р.У., Орлова Л.Н.
13.23	До свиданья детский сад (выпускной бал)	май		музыкальные руководители

14. Выставки изобразительных работ в холле ДОУ.

14.1	«Я рисую»	сентябрь		группа № 9
		октябрь		группа № 12
		ноябрь		группа № 5
		декабрь		группа № 6
		январь		группа № 7
		февраль		группа № 8
		март		группа № 2
		апрель		группа № 10
		май		группа № 9,12

15. Изучение воспитательно-образовательного процесса

15.1 Оперативное

15.1.1	«Готовность групп к новому учебному году» Цель: состояние предметно-развивающей среды в группах, наличие документации.	сентябрь		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.2	«Планирование и система работы в период адаптации детей раннего возраста» Цель: изучить условия организации адаптации	сентябрь		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель

	воспитанников к условиям ДОУ»			
15.1.3	Режим дня. Цель: Соблюдение воспитателями всех групп режима дня.	октябрь		Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.4	«Организация работы по формированию интеллектуальных способностей» Цель: изучить организацию НОД.	ноябрь		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.5	«Организация и проведение новогодних баллов» Цель: изучить интеграцию всех специалистов ДОУ по организации и проведению новогодних баллов.	декабрь		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.6	Организация зимних участков. Цель: создание условий для двигательной активности на зимних участках.	январь		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.7	Создание условий для развития музыкальных способностей детей. Цель: анализ организации работы по музыкальному развитию	февраль		Воробьева Н.А. старший воспитатель овчинникова А.Б, музыкальный руководитель
15.1.8	Работа с родителями Цель: использование разных форм работы с родителями	март		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.1.9	Организация и проведение прогулок. Цель выявить	апрель		Воробьева Н.А. старший воспитатель

	эффективность и проведение разных форм прогулок.			
15.1.1 0	Создание условий для летней -оздоровительной работы. Цель: изучить готовность условий на летних участках к оздоровительной работе.	май		Семенова Л.П., заведующий, Воробьева Н.А. старший воспитатель
15.2 Предупредительный				
15.2.1	Работа молодых педагогов Цель: оказание методической помощи	сентябрь- ноябрь		Воробьева Н.А., старший воспитатель.
15.3 Сравнительный				
15.3.1	Медико-пед контроль физкультурных занятий. Цель: выявить соблюдение требований СанПин к проведению физкультурных занятий в дошкольных группах.	октябрь, апрель		Воробьева Н.А., старший воспитатель, Аскарова С.У., старшая медсестра,
15.4. Тематическое				
15.4.1	Организация игровой деятельности с детьми в группах раннего возраста.	март		Воробьева Н.А., старший воспитатель.
15.5.Итоговое				
15.5.1	Выявление готовности детей к обучению в школе	апрель		Ракитина Ю.А., педагог-психолог
16.Общие родительские собрания				
16.1	Рассмотрение Годового плана на 2018-2019 год.	август		заведующий, старший воспитатель
16.2	Подведение итогов работы за 2018-2019 год.	май		заведующий, старший воспитатель
17. Административно-хозяйственная работа				
17.1	Смотры по санитарному состоянию групп	еженедел ьно		инспектор по охране труда, старшая

				медсестра
17.2	Подготовка здания к зиме (оклейка окон).	ноябрь		заместитель заведующего
17.3	Приобретение пособий по ФГОС.	сентябрь-апрель		заведующий
17.4	Оснащение ДОУ детской игровой мебелью.	ноябрь-апрель		заведующий
17.5	Благоустройство территории.	апрель-май		заместитель заведующего

План работы с родителями (законными представителями)

Цель: продолжать закреплять систему совместной деятельности ДОУ и семей воспитанников по вопросам разностороннего развития детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевой ориентир	Периодичность	Участники	Ответственный
1.	Создание презентативного имиджа (оформление и распространение брошюр, проведение интервью).	Популяризация ДОУ, выявление потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников ДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели, узкие специалисты, администрация ДОУ, родители (законные представители)	Заведующий, старший воспитатель. Узкие специалисты, воспитатели групп
2.	Общие родительские собрания: - информационно-установочный; - по задачам годового	Познакомить с задачами на учебный год Повышать компетентность родителей по насущным вопросам	август	Воспитатели, узкие специалисты, администрация ДОУ, родители (законные представители)	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп

	плана; - наши успехи и достижения	воспитания и развития дошкольников. Обозначать итоги работы за год в условиях ФГОС ДО, наметить перспективы работы	май		
3.	Групповые родительские собрания	Выявить насущные проблемы по развитию, воспитанию детей	4 раза в год	Воспитатели, узкие специалисты, администрации ДОУ, родители (законные представители)	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
4.	Консультации и	Повышать компетентность родителей по вопросам развития и воспитания детей.	Ежемесячно	Воспитатели, узкие специалисты, администрация ДОУ, родители (законные представители)	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты, воспитатели групп
5	Оформление стендовой информации, социальных памяток, советов	Повышать компетентность родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Ежемесячно	Воспитатели, узкие специалисты, администрация ДОУ, родители (законные представители)	воспитатели, педагог-психолог.
6	Мониторинг	Выявление	В	Заведующий.	педагог-

	семьи	социально-неблагополучных семей с целью оказания помощи родителям (законным представителям) и воспитанникам	течении года	воспитатели, педагог-психолог	психолог
7	Анкетирование	Выявить запросы родителей (законных представителей) по воспитанию и развитию детей в ДОУ	март	Воспитатели, узкие специалисты, администрация ДОУ, родители (законные представители)	старший воспитатель
8	Привлечение родителей к экологической деятельности и ДОУ	Укрепление связей между ДОУ и семьёй		постоянно	Воспитатели. Узкие специалисты, родители (законные представители)

План работы со школой

№	мероприятие	дата	отметка о выполнении	ответственный
1	Экскурсия в школу	апрель		воспитатели подготовительных групп
2	Родительское собрание с участием завуча школы «Современные требования к первокласснику»	февраль		старший воспитатель
3	Спортивный праздник «Делай как я»	февраль		инструктор по ФК
4	Просмотр занятий учителями начальных классов в подготовительной группе	апрель		завуч школы
5	Выставка изобразительных работ детей начальных классов в холле ДОУ	январь		завуч школы
6	Педагогическая гостиная «Преемственность в создании условий психолого-медико-педагогического сопровождения детей в ДОУ и школе»	март		старший воспитатель, завуч школы, психолог.

План работы с социумом.

Цель: осуществление социального развития дошкольников, психологической адаптации к различным социальным структурам.

учреждения	целевой ориентир	форма работы с детьми
Детская городская библиотека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы 2. Расширение кругозора 3. Развитие связной речи 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятия по ознакомлению с художественной литературой (2 раза в месяц) 2. Библиотечные часы (беседы о прочитанном, о творчестве писателей). 3. Литературные викторины 4. Творческие выставки. 5. Экскурсии в библиотеку для ознакомления с трудом библиотекаря и устройством библиотеки. 6. Встречи с интересными людьми: писателями, поэтами
Краеведческий музей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение дошкольников к истории, традициям, культуре родного края, России. 2. Воспитание патриотических чувств 3. Развитие представлений об истории цивилизации и техническом прогрессе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение тематических выставок. 2. Осмотр музейных экспозиций 3. Встречи с интересными людьми – работниками музея 4. Посещение музея вместе с родителями.
Детская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение к мировой 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение концертов

музыкальная	<p>музыкальной культуре.</p> <p>2. Развитие эстетического вкуса</p> <p>3. Знакомство детей с различными жанрами музыкального искусства</p>	<p>в музыкальной школе</p> <p>2. Концерты воспитанников музыкальной школы в дошкольном учреждении</p> <p>3. Беседы о музее, композиторах, о музыкальных инструментах</p> <p>4. Встречи с интересными людьми</p>
Детская художественная школа	<p>1. Развитие представлений у дошкольников о видах искусства живописи</p>	<p>1. Посещение детских спектаклей</p> <p>2. Посещение спектаклей, цирковых представлений</p> <p>3. Посещение театральных постановок на базе ДОУ</p>
Русский драматический и Башкирский драматический театры.	<p>1. Развитие представлений у дошкольников о различных видах искусства живописи</p>	<p>1. Посещение выставок художественного творчества детей города и района</p> <p>2. Посещение спектаклей, цирковых представлений.</p> <p>3. посещение театральных постановок на базе ДОУ.</p>
<p>Предприятия города:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почта - пожарная часть - магазины - железная дорога 	<p>1. Развитие у дошкольников представлений о труде взрослых</p> <p>2. Воспитание интереса к разным профессиям</p>	<p>1. Экскурсии детей к предприятиям города</p> <p>2. Встречи с интересными людьми</p> <p>3. Беседы о профессиях</p> <p>4. Создание альбома «Все работы хороши», «Профессии наших</p>

(вокзал, станция) - больница - парикмахерская		родителей».
---	--	-------------