

Согласовано
на совете педагогов № 1
протокол № 1
от « 28 »__08__2018 г

Утверждаю
заведующий МАДОУ «Детский сад № 70»
Семенова Л.П.
приказ № 148 « 28 »08__2018г

Базисный (учебный) план
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №70» городского округа город
Стерлитамак республики Башкортостан

2018-2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАДОУ «Детский сад №70» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" Опубликовано: 25 ноября 2013 г. в "РГ" - Федеральный выпуск №6241 Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (вместе с "СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.")(Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 70 » является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план строится в соответствии с программами:

- Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В Солнцева и др — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. —280 с.

- Тропинки / под ред. В.Т. Кудрявцева. – М. : Вентана-Граф, 2016. - 592с

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционируют 12 групп:

группа раннего возраста (2-3 года)- 2

младшая группа (3-4 года)- 2

средняя группа (4-5 лет)- 3

старшая группа (5-6 лет)- 1

подготовительная группа (6-7 лет)- 2

В **группе раннего возраста (2-3 года)** учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 9. Вариативной части нет.

Во **2-ой младшей группе (3-4 года)** учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В **средней группе (4-5 лет)** инвариантная (обязательная) часть составляет 100 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

В **старшей группе (5-6 лет) (обязательная часть) состоит из** непосредственно образовательной деятельности количество видов -12.

В **подготовительной группе (6-7 лет) (обязательная часть) состоит из** непосредственно образовательной деятельности количество видов– 13.

Распределение групп по реализации программ:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Детство | Тропинки |
| Группы раннего возраста № 3,4 | Средняя группа № 5 |
| Младшие группы № 1,2,8 | Старшая группа № 6 |
| Средние группы № 7, 10,11 | Подготовительная группа №12 |
| Подготовительная группа № 9 | |

Учебный план по реализации программы «Детство»

| № | | Группа раннего возраста (2-3 года) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|---|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.1 | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2.1 | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.2 | Обучение грамоте | | | | 1 | 1 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | - | - | - | - | - |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 4.1 | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.2 | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4.3 | Конструирование | - | - | - | - | 1 |
| 5 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.1 | физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого в неделю | | 9 | 10 | 10 | 11 | 13 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | | | Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса. | | | |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ | | 9 | 10 | 10 | 11 | 13 |

Учебный план по реализации программы «Тропинки»

| № | | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
|--|--|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | |
| 1 | Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 |
| 1.1 | Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Экономика | | | 1 |
| 2 | Речевое развитие | 2 | 2 | 3 |
| 2.1 | Коммуникация | 1 | 1 | 2 |
| 2.2 | Восприятие художественной литературы | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие | - | - | - |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 5 |
| 4.1 | Музыка | 2 | 2 | 3 |
| 4.2 | Изобразительная деятельность | 2 | 2 | 2 |
| 4.3 | Конструирование | - | 1 | 1 |
| 5 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 |
| 5.1 | физкультура | 3 | 3 | 3 |
| Итого в неделю | | 10 | 11 | 13 |
| Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | | Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течение всего воспитательно-образовательного процесса. | | |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ | | 10 | 11 | 13 |

**Непосредственно-образовательная деятельность с детьми по реализации
Примерной основной образовательной программы дошкольного
образования.**

| 1. | Инвариантная (обязательная) часть | группа раннего возраста (2-3 г) | младшая группа (3-4 г) | средняя группа (4-5 л) | старшая группа (5-6 л) | подготовительная группа (6-7 л) |
|------------------------|---|--|---|-------------------------------|-------------------------------|--|
| 1.1. | Познавательное развитие | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественное творчество | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | Физическое развитие | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.5 | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ИТОГО В НЕДЕЛЮ: | | 9 | 10 | 10 | 12 | 13 |
| 2. | Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) | | Реализация парциальных программ как дополнительный элемент в каждой образовательной области, а также в течении всего воспитательно-образовательного процесса. | | | |
| ВСЕГО в неделю: | | 9 | 10 | 10 | 12 | 13 |